الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة تطور الجزائر ما بين 1989/1945 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باستغلال السندات المختلفة ذات الدلالة.

الوحدة التعليمية الثانية: الجزائر ما بين 1945 / 1989. الوضعية الثانية: العمل المسلح و رد فعل الاستعمار. 

**المدة :** 03 أسابيع (6س آ/ 3ساع)

المادة: التاريخ

الشعبة: جميع

الشعب (آ +ع)

المستوى: 3 ثانوي

إعداد الأستاذة: حوري مديحه.

السنة الدراسية: (2017/2016)

الإشكالية: إن تبلور الفكر الثوري لم يكن وليد وحدة الحركة الوطنية، بقدر ما كان تجاوزا للتشتت والانشقاق، لذلك كانت الثورة ضرورة قبل أن تكون اختيارا. وهي كمِمارسة مسلحة وسياسية أصبحت العامل المؤثر في إستراتيجية فرنسا، فأفقدتها الرهانات محليا ودوليا، وكانت القضية الجزائرية من تصعيد إلى آخر. فيما

## عناوين الوضعية التعليمية

- 1- إستراتيجية تنفيذ الثورة على المستوي الداخلي والخارجي.
  - أ-) على المستوى الداخلي.
  - ب-) على المستوى الخارجي.
  - 2- رد فعل و إستراتجية الاستعمار للقضاء على الثورة.
    - I) في الداخل.
    - II) -في الخارج.
  - 3- تأكيد عدم حدوى المخططات الاستعمارية ونجاح الثورة.
    - 4- المفاوضات والاستقلال.

المنتوج الانتقائي	السندات	التعليمات
*) مقدمة (تعريف الثورة الجزائرية): الثورة رد فعل شعبي واع وعنيف لتحقيق البديل وهو الاستقلال، باستعمال كل الوسائل المتاحة ضد استعمار استيطاني تعسفي تمثله قوة عسكرية كبرى وهي فرنسا بدعم من الحلف الأطلسي، وهي فعل تحرري يمتد إلى المناحي الأخرى كالحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. امتد في الجزائر خلال الفترة ما بين (1954/11/01 إلى 1954/11/05) وانتهى يتحقيق النصر والاستقلال.  1 - إستراتيجية تنفيذ الثورة علي المستوي الداخلي والخارجي:  - أي علي المستوى الداخلي: - أي علي المستوى الداخلي: - أي علي المستوى الداخلي: - أي حشد واستنفار الشعب بمختلف فئاته، لإنجاح الثورة. وقد تمت تعبئة الشعب وإقناعه للالتحاق بالثورة وتقديم كل أشكال الدعم له بواسطة : - التوعية الإعلامية من خلال بيان نوفمبر و مختلف الوسائل الإعلامية :جريدة المجاهد، الكتابات الحائطية، الرسائل المكتوبة و الشغوية، إذاعة صوت الثورة الجزائرية في القاهرة، أفلام تسجيلية بداية من 1957 - الاهتمام بالجانب الصحي والاجتماعي و التعليمي للشعب و التكفل بالبعثات الطلابية قميل الشعب مسؤولية تنفيذ وإنجاح الثورة من البداية طبقا لمقولة العربي بن مهيدي	السندات، والخرائط والصور من الكتاب المدرسي م 170 الم 172 المخطط ص 185	من خلال مكتسباتك واعتمادا على السندات المرفقة اشرح استراتيجية تنفيذ الثورة داخليا وخارجيا.

( ارم بالثورة إلى الشارع يحتضنها الشعب).  • مساندة الشعب ضد سياسة الإبادة الاستعمارية. • توسيع نطاق الثورة بهجومات 20 أوت 1955 بالشمال القسنطيني والتي قام بها زيغود يوسف بمعية الشعب قصد تحميل الشعب مسؤولية تنفيذ الثورة وإشراكه فيها وتوسيع نطاقها.حيث انطلقت في وضح النهار بالولاية الثانية واستهدفت ضرب المصالح الفرنسية فيها .	الخريطة ص173 +الوثائق	
أسباب الهجمات أهداف الهجمات ونتائجها	ص180، 181	
- فرض فرنسا الحصار على المنطقة الأولى . (الأوراس) وإعلان حالة الطوارئ بها (03 أفريل . (الأوراس) وإعلان حالة الطوارئ بها (03 أفريل . (التأكيد على شعبية الثورة و قوتها حيث . (العيد 18 جانفي 1955 استشهاد ديديوش مراد 18 جانفي 1955 استقطاب الثورة للشخصيات و الأحزاب (المترددة	101	
2)- التنظيم المؤسساتي : (مؤتمر الصومام من 20 إلى 27 أوت 1956 ):	ص 182، 183	
<ul> <li>التعريف به: مؤتمر عُقد بالولاية الثالثة في الفترة ما بين 20 إلى 27 أوت 1956 بقرية ايفري بغرض زيادة تنظيم الثورة وضمان استمراريتها. (أسباب اختيار المنطقة: ص 182)</li> <li>• طروف انعقاده: انعقد في ظروف يميزها : -أ/ الداخلية: شمولية الثورة الترابية و الشعبية - توالي انتصاراتها - الحاجة الماسة للتقييم و التخطيط للمستقبل - التأييد الدولي - تزايد الإجرام الفرنسي للقضاء على الثورة ب/ الخارجية: دعم الكتلة الأفرو- آسيوية للثورة – استقلال تونس والمغرب1956 بفعل قوة الثورة.</li> <li>• قراراته :</li> <li>• إصدار ميثاق الصومام : وثيقة سياسية مرجعية للثورة صدرت بتاريخ 20أوت1956 حللت الأوضاع وحددت آفاق العمل الثوري ووسائل تحقيق الأهداف، ومستلزمات الاستمرار.</li> <li>✓ تكوين مؤسسات الثورة (التنظيم المؤسساتي) كالمجلس الوطني للثورة(CNRA)) وهو أعلى هيئة سياسية للثورة (برلمان الثورة). يتكون من 30 إلى 14 عضوا. وهي هيئة تنفيذية.</li> <li>✓ إنشاء لجنة التنسيق و التنفيذ (CCE) وتتكون من 05 إلى 14 عضوا. وهي هيئة تنفيذية.</li> <li>✓ التنظيم الإداري: أي إضافة الصحراء الولاية السادسة بقيادة عبد الرزاق سي الحواس.</li> <li>✓ إقرار مبدأ القيادة الجماعية و الأولوية للداخل على الخارج و السياسي على العسكري.</li> <li>✓ البناء الهيكلي لجيش التحرير الوطني – ضبط الرتب وتحديد المسؤوليات.</li> <li>✓ البناء الهيكلي لجيش التحرير الوطني – ضبط الرتب وتحديد المسؤوليات.</li> </ul>	103	
<ul> <li>3)- التنظيم الحماهيرى: (تنظيم الحماهير وتأطيرها): وهو إيجاد وخلق اتحادات وتنظيمات غير حكومية تؤطر الشعب وتنظمه ، وقد عملت جبهة التحرير الوطني (ڄ ت و ) على تأطير الجماهير من خلال :</li></ul>	العنوان الثاني ص184 +المخطط ص185.	
ب - المظاهرات و الإضرابات : قصد تحميل الشعب مسؤولية تنفيذ الثورة وإشراكه فيها من خلال الإضرابات والمظاهرات أهمها :	187+ 186	
<ul> <li>إضراب 8 أبام (28 جانفي – 04 فيراير 1957): (ص186) لدفع الشعب للالتفاف أكثر حول الثورة و لفت أنظار الرأي العام العالمي إليها.</li> <li>مظاهرات 11 – 12 – 1960: (ص202) لمواجهة مطالب المعمرين و السياسة الاستعمارية و</li> </ul>	من ص 202 إلى	

الضغط على فرنسا ودعم المفاوض الجزائري.	ص205	
<ul> <li>مظاهرات 17- 10 - 1961 بياريسي : (صُ40) اندلعت نظرا لفشل المفاوضات واستمرار فكرة فصل الصحراء و دفع فرنسا إلى الدخول في مفاوضات جدية.</li> <li>اضراب الطلبة 19-5-1956: حيث هجروا مقاعد الدراسة والتحقوا بالثورة.</li> </ul>	صدی	
<ul> <li>التنظيم العسكرى:-         <ul> <li>إعادة تقسيم البلاد إداريا وعسكريا إلى 06 ولايات يقودها "عقيد" يضطلع بمهام سياسية وعسكرية، مع ثلاث مساعدين مكلفين بالجانب السياسي والعسكري والإعلام والاتصال.</li> <li>الأجهزة العسكرية تخضع للجنة التنسيق والتنفيذ.</li> <li>إنشاء قيادتين للعمليات العسكرية، شرقية في "غار الدماء" في تونس وغربية في "وجدة" في المغرب.</li> <li>البناء الهيكلي لجيش التحرير وضبط الرتب و تحديد المسؤوليات.</li> </ul> </li> </ul>	ص 184	
<ul> <li>إنشاء جيش الحدود.</li> <li>نقل الثورة إلى فرنسا.</li> </ul>		
ب – ) على المستوى الخارجي : 		
عملت جبهة التحرير الوطني (ج.ت.و) خارجيا على :  1- التمثيل الدبلوماسي : بهدف التعريف بالقضية في المحافل الدولية - فضح السياسة الفرنسية و عزلها دوليا - كسب التعاطف العالمي - الحصول على الدعم المادي والسياسي و هذا من خلال جهاز دبلوماسي يتشكل من الوفد الخارجي للثورة ( آيت احمد، بن بلة ، محمد خيضر، محمد يزيد كمنسق بين الداخل و الخارج ) - محمد بوضياف المنسق العام) ووفود الجبهة إلى المؤتمرات الدولية .	189+188	
التوليد		
المستوى الافريقاي (مولمر 16/ 17/ 1950) – حرف عدم الانجيار/ مولمر بالدونغ 10-24 أفريل1955). (لتفاصيل أكثر ارجع ص 190، 191)		
2- رد فعل و إستراتجية الاستعمار للقضاء على الثورة :		بین رد فعل
=====================================	193+192	واستراتيج ية فرنسا للقضاء
1 <u>)- المخططات العسكرية:</u> • إتباع سياسة القمع و الإيقاف الجماعي • إعلان حالة الطوارئ		على الثورة
<ul> <li>تُطبيق سياسة التجويع وإخضاع المواد الغذائية للتقنين بهدف قطع الدعم عن الثورة</li> <li>إقامة المحتشدات و تدمير القرى</li> </ul>		
<ul> <li>إنشاء مراكز التعذيب كمدرسة "جندارك" في سكيكدة</li> <li>إنشاء المناطق المحرمة</li> <li>إنشاء مكاتب لاصاص (SAS)</li> </ul>		
<ul> <li>التهجير و القيام بعمليات التمشيط للقضاء على الثورة</li> <li>إنشاء الخطوط المكهربة: خطي موريس و شال لجزأرة الحرب.</li> <li>تطبيق مخطط الجنرال شال 1958 المتمثل في (- عزل وحدات جيش التحرير عن الشعب - سد قنوات الاتصال بين الولايات التاريخية - تكثيف الطيران الحربي لمراقبة الأرض - القيام بالعمليات العسكرية مثل: عملية التاج بالولاية الخامسة - تجنيد العملاء لزرع البلبلة – تنفيذ حق المتابعة في الخارج - استعمال الأسلحة المحرمة دوليا مثل النبالم - دعم الجيش الفرنسي عددا وعدة والاستعانة بقوات الناتو).</li> </ul>		
2)- المخططات الاغرائية : عبارة عن مناورات خداعية للشعب أهمها مشروع سوستال 15- 2-1955 و مشروع قسنطينة 03 - 10- 1958 (ارجع للصفحة 194) بهدف: - فصل الثورة عن الشعب - ربط الجزائر أكثر بفرنسا - خلق طبقة برجوازية مرتبطة بفرنسا - إظهار الثورة عالميا على أنها ثورة جياع لا ثورة تحررية .	195+194	

## 3 )- المخططات السياسية: 198+194 إنشاء القوة الثالثة من العملاء. إجراء استفتاء 28 – 07 – 1958 وتزوير نتائجه. عرض مشروع سلم الشجعان 23- 10- 1958 (ص 198). طرح مشروع حق تقرير المصير 16- 09- 1959 في ظل اتحاد فدرالي مع فرنسا (ص 198). 201+200 <u>4 )- مشارىع التقسيم:</u> مشروع تقسيم الشمال إلى ثلاث مناطق 1957 (قسنطينة ذات الحكم الذاتي و الإقليم الفرنسي في الجزائر ووهران . الحكم الذاتي لتلمسان ). مخطط تجميع المستوطنين لسنة 1961 فصل الصحراء عن الجزائر بداية من 10 – 01 - 1957 وتقسيمها إلى عمالة الساورة وعمالة الواحات عبر مرسومي 8/07/ 1957 و 1960/12/07 على الترتيب (ص200). II- في الخارج : اعتبار القضية الجزائرية شأن داخلي ومعارضة عرضها في المحافل الدولية. الاستعانة بدعم الناتو. القرصنة الجوية و اعتقال القادة الخمسة يوم 22 /10 / 1956 ص183). المشاركة في العدوان الثلاثي على مصر 29 /10/ 1956. قصف ساقية سيدي يوسف في 08/ 02 //1958 . التعجيل باستقلال بعض الدول للتفرغ للجزائر. قمع مظاهرات المهاجرين 17 /10 / 1961 في باريس. 3- تأكيد عدم جدوى المخططات الاستعمارية ونجاح الثورة : أكد عدم \_\_\_\_\_\_ جدوي توالى انتصاراتها الداخلية و الخارجية العسكرية و السياسية. المخططات اعتراف الأمم المتحدة بحق تقرير المصير للجزائريين. الاستعمار توالي سقوط 7 حكومات فرنسية.( الوثيقة ص 196) ية ونجاح تمرد 13 ماي 1958 (ص 196) و قيام الجمهورية الفرنسية الخامسة بقيادة ديغول في الثورة. . 1958/12 /21 المحاولة الانقلابية ضد ديغول في 04/22 / 1961. الالتفاف الشعبي و مظاهرات 11 / 12 / 1960. 4- المفاوضات و الاستقلال: =========== 207+206 أ/العوامل التي أحبرت فرنسا على التفاوض:-لقد أرغمت فرنسا على الجلوس على طاولة المفاوضات مع وفد الثورة لأنها: - عجزت عن تحقيق النصر العسكري - تزايد النفقات العسكرية على الخزينة الفرنسية – الدعم الدولي للثورة – ضغط الراي العام الفرنسي. ب/ مراحل المفاوضات: (ص206) مولان(فرنسا) 27- 29 /6/ 1960 - **لوسار**ن (سويسرا) 20/ 1961 **ايغيان الأولى** (سويسرا) 1961/ 5/20 ب**ال (سويسرا )** 11/10/ 1961 ا**يفيان الثانية** 7- 3/18/ 1962 انتهت بتوقيع اتفاقيات ايفيان التي تصت على وقف إطلاق النار بداية من 19/ 3 / 1962 ثم إجراء الاستفتاء وتشكيل لجنة ج/مصمون المفاوصات : **عن الجانب الفرنسي:** الحكم الذاتي – فصل الصحراء عن الشمال. عن الجانب الجزائري:- الاستقلال - جبهة التحرير الوطني ممثل وحيد للشعب - الوحدة

-----

التربية الجزائرية – وحدة الأمة الجزائرية – السيادة الجزائرية التامة.

**خاتمة:** رغم ضخامة التضحيات تمكنت الثورة الجزائرية 1954- 1962 من تحقيق النصر و الاستقلال.

## المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
  - كتاب التاريخ المدرسي.
    - مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
  - و كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
    - مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
      - · شبكة الأنترنت.

